


Рассмотрено:
На заседании МО
Протокол № _____ от
« 11.09 » « 20 23 » г.

Согласовано:
Зам.директора по УРВ
Ахмедова.Р.
« 11.09 » « 20 23 » г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Таштагольская СОШ»
Маганов С.М.
« 11.09 » « 20 23 » г.



Годовой план логопедической работы на 2023-2024 уч.год

Учителя — логопеда Мятовой З.Р.

ГОДОВОЙ ПЛАН

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА «ПИЛИГСКОЙ СОШ»

МЯТОВОЙ З.Р.

Раздел 1. Организационная работа

| №п/п | Наименование работы | Сроки выполнения | Примечание |
|------|---|----------------------------|------------|
| 1 | Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи | 1-15 сентября 15-30 мая | |
| 2 | Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования | 15-25 сентября | |
| 3 | Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра | В течении учебного года | |
| 4 | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся | В течении учебного года | |
| 5 | Комплектование групп уч-ся с учетом однородности структуры речевого дефекта | В течении сентября | |
| 6 | Подготовка кабинета к новому учебному году | До сентября | |
| 7 | Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы | В течении сентября | |
| 8 | Проведение открытых занятий, присутствии учителей начальных классов | В течении учебного года | |

Раздел 2. Работа с документами

| №п/п | Наименование работы | Сроки выполнения | Примечание |
|------|---|-------------------------|---|
| 1 | Оформление журнала обследования устной и письменной речи | В течение учебного года | По мере обследования |
| 2 | Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия | В течение учебного года | В часы консультативно-методической работы |
| 3 | Составление и утверждение расписания логопедических занятий | В течение сентября | |
| 4 | Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи | В течение сентября | По запросу администрации |
| 5 | Оформление сведений о количестве учащихся, с нарушениями устной и письменной речи | В течение сентября | |
| 6 | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий | В течение сентября | По мере проведения занятий |
| 7 | Изучение документации детей вновь принятых на логопедические занятия | В течение сентября | |
| 8 | Подготовка электронной базы данных логопедических материалов | В течении года | По мере обследования |
| 9 | Анализ коррекционной работы | В течении года | |
| 10 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы | 15-30 сентября | Согласование с администрацией школы |
| 11 | Оформление документации учителя-логопеда | В течении года | |
| 12 | Составление годового отчета детей обучившихся в логопедических занятиях | В течении апреля и мая | |

Раздел 3.Коррекционно-развивающая работа

| №п\п | Наименование работы | Сроки выполнения | Примечание |
|------|---|-------------------------|--|
| 1 | Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы. | В течение сентября | По мере освобождения мест в группе учащихся могут зачисляться и в течение года |
| 2 | Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы | В течение учебного года | |
| 3 | Проводить занятия во внеурочное время, согласно утвержденному расписанию | В течение учебного года | |
| 4 | Проводить занятия с детьми со сложными речевыми дефектами | В течение учебного года | По мере необходимости |
| 5 | Для интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал | В течение учебного года | |
| 6 | Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять подход к преодолению речевых нарушений | В течение учебного года | |
| 7 | Проведение открытых занятий для учителей начальных классов | По плану УО | Самоанализ, анализ коллег. |

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и с другими специалистами.

| №п/п | Наименование работы | Сроки выполнения | Примечание |
|------|--|-------------------------|---|
| 1 | Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики | В течение сентября | |
| 2 | Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий | В течение учебного года | |
| 3 | Предоставление рекомендаций учителям по работе с детьми | В течение учебного года | По запросу |
| 4 | Взаимопосещение занятий | По плану учреждения | |
| 5 | Участие в логопедических советах | По плану учреждения | |
| 6 | Сотрудничество с педагогами психологами <i>и социологами</i> | В течение учебного года | |
| 7 | Сотрудничество с медицинскими работниками | В течение учебного года | |
| 8 | Участие в работе методического объединения учителей начальных классов | В течение учебного года | По плану учреждения |
| 9 | Участие в работе методического объединения учителей логопедов района | В течение учебного года | По плану УО |
| 10 | Знакомство с обследованием учителя физкультуры и ЛФК, состояние общей моторики вновь поступивших в школу детей | В течении года | Информация для индивидуальной речевой карты |
| 11 | Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ по направлению «Оптимизация коррекционного процесса посредством компьютерных технологий», (для обучающихся специальных (коррекционных) школ 8 вида с системным недоразвитием речи 2-3 уровня. | В течении года | Самообразование разработки занятий, участие во всероссийском конкурсе «открытый урок» |

| | | | |
|----|---|----------------------------|---|
| 12 | <p>Проведение групповых консультаций :</p> <p>А) Тематические консультации для учителей начальных классов. Понятие, виды и причины дисграфии, «Коррекция оптической (артикуляторноакустической, Д. связанная с Н. различных форм языкового анализа и синтеза, аграмматическая ,дисграфии»</p> | В течении ноября | Сообщение начальных классов, буклет по теме «предупреждаем дисграфию» |
| 13 | <p>Тематические консультации для воспитателей младших групп (1-4 кл.).</p> <p>Причины и степени речевых нарушений детей с недоразвитием интеллекта; «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений»</p> | В течении января | Сообщение воспитателей начальных классов, буклет по теме «упражнения» |
| 14 | Участие в спец. семинарах, педсоветах, ШМО в СКШИ №28. | Согласно годового плана | |

Раздел 5. Пропаганда специальных занятий

| №п/п | Наименование работы | Сроки выполнения | Примечание |
|------|--|-------------------------|---|
| 1 | Выступление между учителями начальных классов на тему: «специфические ошибки письма, несформированностью фонематических процессов» | В течение учебного года | По плану учреждения |
| 2 | Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях | В течение учебного года | По мере обращения |
| 3 | Консультирование родителей по специфическим вопросам | В течение учебного года | По мере обращения |
| 4 | Участие в классных и общешкольных родительских собраниях | В течение учебного года | По запросу администрации |
| 5 | Изучение навыков специальной литературы | В течение учебного года | |
| 6 | Использование в работе с детьми логопедических занятий, а также технологии моделирования и проигрывания сказок. | В течении года | |
| 7 | Учителей начальных классов Цель: определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении | Февраль-март | Обмен опытом, самообразование, мониторинг |
| 8 | Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи. | В течении года | |